

**Planowane sytuacje edukacyjne dla dzieci 4 - 5 letnich
w oddziale „STOKROTKI”
w czerwcu 2017r.**

Temat tygodnia I: Poznajemy pracę innych ludzi

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie one pracują, czym się zajmują; /PP 15.1/
2. Zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka; /PP 15.3/
3. Pyta o niezrozumiałe fakty /PP3.3/

Tematyka dzienna:

- | | | |
|---|-----------|--------------|
| 1. Wszyscy dla wszystkich – który zawód jest najważniejszy? | 5.06.2017 | poniedziałek |
| 2. Praca dawniej i dziś | 6.06.2017 | wtorek |
| 3. Zakłady usługowe | 7.06.2017 | środa |
| 4. Kim chciałbym zostać? | 8.06.2017 | czwartek |
| 5. Krawcowa | 9.06.2017 | piątek |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Potrafi powiedzieć czym zajmują się rodzice i jaki wykonują zawód.

Ad 2. Wie jakie zakłady usługowe znajdują się w najbliższej okolicy, potrafi powiedzieć na czym polega zawód krawcowej.

Ad 3. Zadaje pytania na interesujący go temat np. dotyczący pracy ludzi w różnych zawodach.

Temat tygodnia II: Na moim podwórku

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy; /PP 1,1./

2. Próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu; ma rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie. /PP 6.5./

3. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych; /PP13.2/

Tematyka dzienna:

- | | | |
|---------------------------|------------|--------------|
| 1. Moje podwórko | 12.06.2017 | poniedziałek |
| 2. Liczymy babki z piasku | 13.06.2017 | wtorek |
| 3. Wesołe zabawy | 14.06.2017 | środa |
| 4. Ja i moi rówieśnicy | 16.06.2017 | piątek |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Zgodnie współdziała w sytuacjach zabawowych i zadaniowych z rówieśnikami, obdarza dzieci i dorosłych uwagą. Stosuje zwroty grzecznościowe.

Ad 2. Wie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie, próbuje inicjować zabawy z rówieśnikami.

Ad.3. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych

Temat tygodnia III: Nadchodzi lato

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, /PP 12.3/
2. Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli; /PP 14.5/
3. Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody; /PP11,1/

Tematyka dzienna:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Letnie zjawiska pogodowe | poniedziałek 19.06.2017 |
| 2. Za co lubimy lato? | Wtorek 20.06.2017 |
| 3. To już lato | środa 21.06.2017 |
| 4. Letni deser | czwartek 22.06.2017 |
| 5. Lato czeka na nas | piątek 23.06.2017 |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Wie, w jaki sposób człowiek może dbać o przyrodę i chronić ją, wymienia zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w lecie.

Ad 2 . Potrafi za pomocą symbolu określić aktualnie panującą pogodę

Ad 3. Podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie stoi pod drzewem w czasie burzy)

Temat tygodnia IV: Wakacje tuż, tuż

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej. /PP 5.4./
2. Utrzymuje porządek w swoim otoczeniu. /PP 2.4./
3. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić; /PP 6.1./

Tematyka dzienna:

- | | | |
|------------------------------------|------------|--------------|
| 1.Nasze wakacyjne plany | 26.06.2017 | poniedziałek |
| 2.Bądź bezpieczny w czasie wakacji | 27.06.2017 | wtorek |
| 3.Wakacje na bezludnej wyspie | 28.06.2017 | środa |
| 4.Czym pojedę na wakacje? | 29.06.2017 | czwartek |
| 5.Wakacyjne zabawy | 30.06.2017 | piątek |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolny

Ad 2. Dbą o ład i porządek w swoim otoczeniu.

Ad 3. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony ludzi, zwierząt i roślin, orientuje się, gdzie może otrzymać pomoc.

Współpraca z rodzicami:

- Dzień rodziny 3.06.2017 (udział w teatryku, w organizacji spotkania, w pieczeniu ciast)
- organizowanie wystaw prac plastyczno – konstrukcyjnych w szatni przedszkola
- pomoc w gromadzeniu nieużytków do „skrzyni skarbów”
- kontakty okazjonalne
- kserowanie materiałów na rzecz grupy i przedszkola
- konsultacje indywidualne

Realizacja założeń planu daltońskiego (kontynuacja):

„Co, kiedy? Każdy dzień ma inny kolor”

„Planujemy nasz dzień w przedszkolu”- rytm dnia wg Planu Daltońskiego

Wizualizacja upływającego czasu –zegar czasowy

„Pracujemy w parach” – znaczki ze zdjęciami.

„Samodzielne wychodzenie do łazienki” – wizualizacja wizytówki ze zdjęciami

Sygnalizator przeniesionej uwagi – pracuję sam, proszę pomoc kolegę, potem nauczyciela.

Wizualizacja organizacji przestrzeni w łazience (w formie zdjęciowej kolejne etapy mycia rąk).

Wizualizacja pomocy innym („pomocna dłoń” – już potrafię i mogę pomóc innym).

Zegar czasowy w szatni.

Lista obecności.

Wizualizacja etapów ubierania się w odzież wierzchnią w szatni przedszkola.

„Posłaniec”

Rok przedszkolny – droga do wakacji

Tablica zadań porządkowych - dyżurni

Hałasomierz- odpowiada za kontrolę poziomu hałasu podczas poszczególnych aktywności.

Wizualizacja kącików zainteresowań.

Wizualizacja dni tygodnia – wprowadzenie obok nazw w języku polskim -nazw w języku angielskim

Literatura dla nauczyciela:

- E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- M. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”
- J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”
- R. Trzeźniowski „Gry i zabawy ruchowe”
- K. Właźnik „Wychowanie Fizyczne w przedszkolu”
- A. Misiurska „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”;
- U. Smoczyńska „Kalendarz plastyczny w przedszkolu”;
- K. W. Vopel „Witajcie nogi! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6

- Rosemarie Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji”
- Helena Kruk „Z ludźmi i przyrodą – wybór literatury dla dzieci przedszkolnych
- Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- 8.C.Rose G.Dryden „Zabawy fundamentalne”

Wiersz i piosenka do nauki na miesiąc czerwiec w grupie II „Stokrotki”

PIOSENKA

„Po łące biega lato”

Po łące biega lato
 Uwija się jak bąk.
 "Dzień dobry" mówi kwiatom
 i pieści każdy pąk.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,
 Niech idzie z nami tam.
 Rumianek i stokrotka
 Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
 Na kwiatkach też się zna.
 Uśmiecha się wesoło
 I w berka z wiatrem gra!

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,
 Niech idzie z nami tam.
 Rumianek i stokrotka
 Pokażą drogę nam.

Gdy lato jest zmęczone,
 W szalasię sobie śpi
 I we śnie gra w zielone,
 Bo łąka mu się śni.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,
 Niech idzie z nami tam.
 Rumianek i stokrotka
 Pokażą drogę nam.

Wiersz

„Wesoła kąpiel” J. Frycz

Kiedy słońce mocno praży,
najprzyjemniej jest na plaży.
Złoty piasek w pięty grzeje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Chociaż rzeczka chłodem kusi,
czy bezpieczna, sprawdzić musisz,
nim do wody wskoczysz! Plusk!
Żabka z brzegu głową kiwa,
że ktoś żabką świetnie pływa
i z zazdrości zielenieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Szumi woda, śpiewa fala,
słońce twarze nam opala
i przez sitko piegi sieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje.