

**Planowane sytuacje edukacyjne dla dzieci 4 - 5 letnich
w oddziale „STOKROTKI”
w kwietniu 2017r.**

Temat tygodnia I: Wiosna wokół nas

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny /PP 11.1/
2. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku /PP 12.3/
3. Wypowiada się poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym na określony temat; /PP 3.1-3/

Tematyka dzienna:

- | | | |
|------------------------|-----------|--------------|
| 1. Porządki w ogrodzie | 3.04.2017 | poniedziałek |
| 2. Powroty ptaków | 4.04.2017 | wtorek |
| 3. Nasz ogród | 5.04.2017 | środa |
| 4. Wiosenny ogród | 6.04.2017 | czwartek |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Obserwuje wpływ słońca na zmianę otoczenia; określa charakter wiosennej pogody i występujące zjawiska atmosferyczne

Ad 2. opowiada jakie są zmiany widać w życiu roślin i zwierząt

Ad 3. Wypowiada się na określony temat

Ad4. Przedstawia świat przyrody w pracach plastycznych

Temat tygodnia II: Wielkanoc

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Przejawia, na miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu; /PP 9.2/
2. Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych; /PP 9.1./
 1. pyta o niezrozumiałe fakty /PP3.3/

Tematyka dzienna:

- | | | |
|------------------------------|------------|--------------|
| 1. Robimy palmy | 7.04.2017 | piątek |
| 2. Jajko – symbol Wielkanocy | 10.04.2017 | poniedziałek |
| 3. Wielkanocne zwyczaje | 11.04.2017 | wtorek |
| 4. Wielkanocny zajaczek | 12.04.2017 | środa |
| 5. Wielkanocne babeczki | 13.04.2017 | czwartek |
| 6. Wielkanocny koszycek | 14.04.2017 | piątek |

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Interesuje się tradycjami i obrzędami ludowymi związanymi z Wielkanocą

Ad 2. Tworzy symbole związane ze świętami wielkanocnymi: palma wielkanocna, pisanka.

Ad 3. zadaje pytania na interesujący go temat np. co znajduje się w koszyczku wielkanocnym

Temat tygodnia III: Dbamy o Ziemię

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, /PP 13.3/
2. Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli, np. pojemniki do segregacji śmieci, /PP 14.5/
3. Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, happeningu przedstawieniu, w teatrze, w kinie; /PP7,1/

Tematyka dzienna:

1. Dbamy o przyrodę	18.04.2017	wtorek
2. Segregujemy śmieci	19.04.2017	środa
3. Zostań przyjacielem przyrody	20.04.2017	czwartek
4. Światowy Dzień Ziemi	21.04.2017	piątek

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Wie, w jaki sposób człowiek może dbać o przyrodę i chronić ją.

Ad 2. Orientuje się w jaki sposób oznaczone są pojemniki do segregacji śmieci: szkło, papier, odpady roślinne

Ad 3. Będzie odgrywać role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem, posługiwać się rekwizytami

Temat tygodnia IV : Wiosna na wsi

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny /PP 11.1/
2. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku /PP 12.3/
3. Wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm) i wzrostu roślin (światło, temperatura, wilgotność);

Tematyka dzienna:

1. Zwierzęta z wiejskiego podwórka – rodzice i ich dzieci	24.04.2017	poniedziałek
2. Co dają nam zwierzęta?	25.04.2017	wtorek
3. Zwierzęta i ich domy	26.04.2017	środa
4. Zwierzęta z wiejskiej zagrody – praca plastyczna	27.04.2017	czwartek
5. Na wsi czy w mieście?	28.04.2017	piątek

Planowane efekty

Dziecko:

Ad 1. Obserwuje wpływ słońca na zmianę otoczenia; określa charakter wiosennej pogody i występujące zjawiska atmosferyczne

Ad 2. Opowiada jakie są zmiany widać w życiu roślin i zwierząt

Ad 3. Wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt

Współpraca z rodzicami:

- organizowanie wystaw prac plastyczno – konstrukcyjnych w szatni przedszkola
- pomoc w gromadzeniu nieużytków do „skrzyni skarbów”
- kontakty okazjonalne
- kserowanie materiałów na rzecz grupy i przedszkola
- konsultacje indywidualne

Realizacja założeń planu daltońskiego (kontynuacja):

„Co, kiedy? Każdy dzień ma inny kolor”

„Planujemy nasz dzień w przedszkolu”- rytm dnia wg Planu Daltońskiego

Wizualizacja upływającego czasu –zegar czasowy

„Pracujemy w parach” – znaczki ze zdjęciami.

„Samodzielne wychodzenie do łazienki” – wizualizacja wizytówki ze zdjęciami

Sygnalizator przeniesionej uwagi – pracuję sam, proszę pomoc kolegę, potem nauczyciela.

Wizualizacja organizacji przestrzeni w łazience (w formie zdjęciowej kolejne etapy mycia rąk).

Wizualizacja pomocy innym („pomocna dłoń” – już potrafię i mogę pomóc innym).

Zegar czasowy w szatni.

Lista obecności.

Wizualizacja etapów ubierania się w odzież wierzchnią w szatni przedszkola.

„Posłaniec”

Rok przedszkolny – droga do wakacji

Tablica zadań porządkowych - dyżurni

Hałasomierz - odpowiada za kontrolę poziomu hałasu podczas

poszczególnych aktywności: zajęcia dydaktyczne, praca indywidualna, zabawa swobodna, posiłki.

Wizualizacja kąceków zainteresowań.

Wizualizacja dni tygodnia – wprowadzenie obok nazw w języku polskim nazw w języku angielskim

Literatura dla nauczyciela:

- E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- M. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”
- J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”
- R. Trzeźniowski „Gry i zabawy ruchowe”
- K. Właźnik „Wychowanie Fizyczne w przedszkolu”
- A. Misiurska „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”;
- U. Smoczyńska „Kalendarz plastyczny w przedszkolu”;
- K. W. Vopel „Witajcie nogi! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6
- Rosemarie Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji”
- Helena Kruk „Z ludźmi i przyrodą – wybór literatury dla dzieci przedszkolnych
- Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- 8.C.Rose G.Dryden „Zabawy fundamentalne”

Wiersz i piosenka do nauki na miesiąc kwiecień w grupie II „Stokrotki”

PIOSENKA „KWIECIEŃ- PLECIEŃ”



Idzie za kwietniem rowem zielonym
pierwsza stokrotka w śniegu kwietniowym.
Na skrawku ciepła, na zimna brzeżku,
kwiat przebiśniegu usiadł w dołeczku.

ref: Kwiecień, plecień, bo przeplata .trochę zimy trochę lata. (bis)

Śniegiem sypnęło; czy kwiaty wschodzą na pożegnanie
ostatnim mrozom?

Uderza wiosna o skrzydła ptakom
śpiew się poturlał z góry po dachu.

Władysław Broniewski

POSŁUCHAJCIE TEJ PROŚBY

Jestem sobie kosz do śmieci.
Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!
Stoję sobie przy tym świerku,
pełno chciałbym mieć papierków.

A ja jestem ławka szara.
Kto mnie lubi niech się stara
nie podeptać mnie, nie pociąć,
bo cóż biedna mogę począć.

Gabriela Skrzypczak

RATUJMY ZIEMIĘ

Ziemię mamy tylko jedną
Więc szanujmy Ją,
Bo cóż z nami stanie się,
Gdy zniszczymy własny dom.

Giną ptaki i zwierzęta,
Giną drzewa w lesie,
Nic nie robiąc, wciąż czekamy
Co nam los przyniesie?

Dość lenistwa – ruszmy razem
I działać zacznijmy,
Żeby żyć móc na tej Ziemi
Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,
Dbajmy o przyrodę,
Uczmy kochać las i łąkę
Pokolenia młode