

## **Planowane sytuacje edukacyjne dla dzieci 4 - 5 letnich w oddziale „STOKROTKI” w miesiącu lutym 2017r.**

### **Temat tygodnia I: W zimowym nastroju**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Wyraża stany emocjonalne, pojęcia i zjawiska pozamuzyczne różnymi środkami aktywności muzycznej – instrumentalnej (z użyciem instrumentów perkusyjnych oraz innych przedmiotów), wokalne i ruchowej; /PP8,3/
2. Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie; /PP7,1/
3. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych; /PP13,2/.

### **Tematyka dzienna:**

- Bal karnawałowy u Królowej Śniegu (30.01.2017 –poniedziałek)
- Zimowy krajobraz (31.01.2017 wtorek)
- Śnieżynkowe zabawy matematyczne (01.02.2017 środa)
- Dr Dolittle i jego zwierzęta (02.02.2017 czwartek)
- Zimowa muzyka (03.02.2017 piątek)

### **Planowane efekty:**

**Dziecko:**

**Ad 1.** Będzie potrafiło aktywnie uczestniczyć w zabawach przy akompaniamencie muzycznym, przedstawiać ruchem treść piosenek, wykonywać improwizacje ruchowe na podany temat. Będzie odtwarzać proste formy taneczne, bazując na kroku podstawowym, przytup, naprzemienne wysuwanie stóp do przodu, uczestniczyć w okolicznościowych imprezach muzycznych, wykonywać proste układy taneczne.

**Ad 2.** Będzie śledzić z uwagą przebieg przedstawienia, reagować żywo na sceny zawarte w spektaklu, dostrzegać humor słowny i sytuacyjny zawarty w przedstawieniu oraz będzie próbowało odczytywać emocje wyrażane przez aktorów.

**Ad.3.** Będzie wyznaczać wynik dodawania i odejmowania w zakresie 5, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na liczmanach.

Dokładać przedmioty i liczy je razem; zabierać przedmioty i liczy, ile zostało.

### **Temat tygodnia II: W świecie sztuki**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Wykazuje zainteresowanie malarstwem, rzeźbą i architekturą (także architekturą zieleni i architekturą wnętrz) ; /PP9,3/.
2. Przejawia, na miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu; / PP 9,2/
3. Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych; / PP9,1/

### **Tematyka dzienna:**

- Projektujemy pokój dla lalek –architektura wnętrz (06.02.2017 poniedziałek)
- Dziecko w malarstwie (07.02.2017 wtorek)
- Co to jest rzeźba? (08.02.2017 środa)
- Jesteśmy artystami (09.02.2016 czwartek)
- Zamki, wieże, domy – w świecie architektury (10.02.2017 piątek)

### **Planowane efekty:**

#### **Dziecko:**

**Ad 1.** Będzie oglądać reprodukcje obrazów opisywać ,co przedstawia obraz próbować określić nastrój obrazu oraz nazywać kolory, które zostały użyte do namalowania obrazu.

**Ad 2.** Będzie rozpoznawać zabytki znajdujące się w najbliższej okolicy – Zamek Lubelski, Basztę, Ratusz oraz współczesną zabudowę miasta. Zwracać uwagę na ciekawą architekturę różnych budowli, zauważać estetykę i funkcjonalność oglądanych wnętrz i pomieszczeń.

**Ad 3.** Będzie wyrażać w formie plastycznej i technicznej przeżycia i wiedzę o świecie wykonywać prace plastyczne na temat omawianych treści.

### **Temat tygodnia III: Dziecięcy świat z dawnych lat**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby zrozumieć to co mówią i czego oczekują, grzecznie zwraca się do innych; /PP1,1/.
2. Wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie one pracują, czym się zajmują; /PP15,1/.
3. Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu; /PP8,1/.

### **Tematyka dzienna:**

1. Zapomniane zabawy kołowe (13.02.2017 poniedziałek)
2. Całuski dla Babci i Dziadka – uroczystość przedszkolna (14.01.2017 wtorek)
3. Gry planszowe z przygodami (15.02.2017 środa)
4. Zabawki z dawnych lat (16.02.2017 czwartek)
5. U mojej babci i dziadka (17.02.2017 piątek)

### **Planowane efekty:**

#### **Dziecko:**

**Ad 1.** Będzie rozumieć, że należy grzecznie zwracać się do innych i słuchać uważnie co mówią.

**Ad 2.** Będzie uczestniczyć w uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, brać udział w wykonywaniu upominków okolicznościowych.

Będzie potrafić powiedzieć, jak nazywają się rodzice i inni członkowie rodziny.

**Ad.3.** Będzie śpiewać z innymi dziećmi, zachowując tempo i odtwarzać na instrumentach perkusyjnych rytm piosenki.

### **Temat tygodnia IV: Akademia dobrych manier**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy; / PP 1,1/
2. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych; / PP 1,2/
3. W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań; /PP1,3/.
4. Rozumie potrzebę poszanowania odmienności i autonomii drugiego człowieka; / PP 1,6/

**Tematyka dzienna:**

1. Czarodziejskie słowa (20.02.2017 poniedziałek)
2. Pomagam innym (21.02.2017 wtorek)
3. Kulturalni przy stole (22.02.2016 środa)
4. Uprzejmość na co dzień – dzień życzliwości (23.02.2017 czwartek)
5. „Bezpieczna złość” – uspakajamy emocje (24.02.2017 piątek)

**Planowane efekty:**

**Dziecko:**

**Ad.1** Będzie rozpoznawać i nazywać stany emocjonalne ludzi w różnych sytuacjach, akceptować uczucia innych osób. analizować i charakteryzować własne uczucia poprzez mowę ciała (gest, mimikę, ruchy ciała) przedstawić: radość, smutek, gniew, złość.

**Ad.2** Będzie się starać powstrzymać od działań agresywnych wobec otoczenia.

**Ad.3** Pozna sposoby, jak w miarę samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych i próbować przewidywać skutki swoich zachowań. Będzie próbować określać uczucia drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń.

**Współpraca z rodzicami:**

- organizowanie wystaw prac plastycznych – konstrukcyjnych w szatni przedszkola
- pomoc w gromadzeniu nieużytków do „skrzyni skarbów”
- kontakty okazjonalne
- kserowanie materiałów na rzecz grupy i przedszkola
- konsultacje indywidualne
- zebranie dla rodziców 15.02
- pomoc w opiece nad dziećmi podczas wyjazdu do teatru

**Realizacja założeń planu daltońskiego -**

### **wprowadzenie kolejnych etapów**

- porządek pod kontrolą – zdjęcia wzorowo posprzątanых półek
- hałasomierz – określa dopuszczalny poziom głośności
- planowanie zabaw w kącikach

### **Literatura dla nauczyciela:**

- E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- M. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”
- J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”
- R. Trzeźniowski „Gry i zabawy ruchowe”
- K. Właźnik „Wychowanie Fizyczne w przedszkolu”  
A. Misiurska „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”;
- U. Smoczyńska „Kalendarz plastyczny w przedszkolu”;
- K. W. Vopel „Witajcie nogi! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6
- Rosemarie Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji”
- Helena Kruk „Z ludźmi i przyrodą – wybór literatury dla dzieci przedszkolnych
- Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- 8.C.Rose G.Dryden „Zabawy fundamentalne”

## **Wiersz i piosenka do nauki na miesiąc luty w grupie II „Stokrotki”**

### **Piosenka pt. „Nieposłuszny dziadek”.**

1.Mam dziadka, który zawsze ma swoje własne zdanie  
I nikt z całej rodziny nie może wpłynąć na nie,  
Bo dziadek mój jest taki, że robi to co chce  
i nawet mojej babci nie słucha się.

2. Prosiła babcia dziadka, by kran jej zreperował,  
lecz dziadek nic nie zrobił i cały dzień próżnował.  
Bo dziadek mój jest taki, że robi to co chce  
i nawet mojej babci nie słucha się.

3.Prosiła babcia dziadka

By podlał w domu kwiatki  
Lecz dziadek zamiast tego  
Zajadał czekoladki.  
Bo dziadek mój jest taki, że robi to co chce  
i nawet mojej babci nie słucha się.

4. Prosiła babcia dziadka, by raz posprzątał w domu,  
lecz zaraz do kolegi wymknął się po kryjomu.  
Bo dziadek mój jest taki, że robi to co chce  
i nawet mojej babci nie słucha się.

### **Wiersz „Babcia i Dziadek”**

Jaki dzisiaj dzień wesoły-najprawdziwsze święto!  
Widzę Babcię tak szczęśliwą-pięknie uśmiechniętą.  
Dziadek taki elegancki, pięknie ogolony.  
To dla Babci –mojej Babci, czyli jego żony.

Dziś słońeczko jasno świeci, zima biała śpiewa.  
A w przedszkolu, przedszkolaki składają życzenia.  
Wszystkim babciom, wszystkim dziadkom.  
Zdrowia, pomyślności, uśmiechów na co dzień.  
I dużo radości.

### **Wiersz „Życzenia”**

Dzisiaj jest Dzień Babci i święto Dziadziusia,  
O tym dniu pamięta każda mała wnusia.  
Zdrowia, szczęścia i słodczy  
Babci i Dziadziowi wnuczek dzisiaj życzy!

W poniedziałek pomyślności.  
A we wtorek kosz radości.  
W środy, czwartki precz zmartwienia!  
Niech i w piątki strapienie nie ma!  
Na soboty i niedziele.  
Życzę odpoczynku wiele.

A Tobie, Dziadku, czego życzyć mamy?  
Żebyś u Babci miał tak jak u mamy

Dużo czasu wolnego, same przyjemności,  
Jak najmniej kłopotów i wiele radości!  
Nic do naprawiania, dźwigania, trzepania,  
Tylko miękki fotel i coś do chrupania.

A jak już się spełnią te nasze życzenia,

Gdy w domu nie będzie już nic do zrobienia,  
Wtedy się Dziadkowie odświętnie ubierzcie  
I swoje Babcie na spacer zabierzcie.

A tak przy okazji ... zaproście też nas,  
Bo bardzo lubimy spędzać z Wami czas!