

**Planowane sytuacje edukacyjne w miesiącu listopadzie 2016 roku
w grupie „STOKROTEK” (dzieci 4,5-letnie)**

Temat tygodniowy: Jesienna muzyka.

Obszar podstawy programowej:

1. Dostrzega zmiany charakteru muzyki (np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku) i wyraża je ruchem; /PP 8,2/;
2. Wyraża stany emocjonalne, pojęcia i zjawiska pozamuzyczne różnymi środkami aktywności muzycznej – instrumentalnej (z użyciem instrumentów perkusyjnych oraz innych przedmiotów), wokalne i ruchowej/PP 8,3/;

Tematyka dzienna:

1. Jesienna orkiestra(31.10.2016 pon.)
2. Mój nastrój, moja muzyka(2.11.2016 śr..)
2. W rytmie deszczu (3.11.2016czw.).
3. Słuchamy przyrody(4.11.2016 pt..).

Planowane efekty

Dziecko:

Ad.1. Różnicuje dźwięki przyrody i otoczenia, odgłosy zwierząt, szelest liści ,padający deszcz. Określa czy muzyka jest głośna czy cicha.

Ad.2 śpiewa na wybrany dowolnie temat do znanej melodii odtwarza rytm śpiewanej piosenki ,wykonuje proste ruchy: podskoki,

Temat tygodniowy: Polska moją Ojczyzną.

Obszar podstawy programowej:

1. Zna nazwę miejscowości w której mieszka /PP 15,3/;
2. Nazywa godło i flagę państwową, zna polski hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;
/PP 15,5/.

Tematyka dzienna:

1. Mój dom, moja rodzina(7.11.2016 pon.)
2. Lublin – moje miasto rodzinne (8.11.2016 wt.)
3. Moja ulica, moja dzielnica(9.11.2016 środa).
4. Kto Ty jesteś – symbole narodowe (10.11.2016 czw.).

Planowane efekty:

Dziecko:

Ad.1 Pozna historię miasta słuchając legend.

Ad.2 Umie nazwać kraj, w którym mieszka, rozpoznaje symbole narodowe wie, że godłem jest Orzeł Biały, flaga ma barwy biało-czerwone, rozpoznaje hymn rozumie, że należy odnosić się z szacunkiem do symboli narodowych.

Temat tygodniowy: Jak przyroda i ludzie przygotowują się do zimy?

Obszar podstawy programowej:

1. Nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie; /PP12,1/;
2. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimę. /PP12,3/.

Tematyka dzienna:

1. Nasz ogród w listopadzie – obserwacje przyrodnicze (14.11.2016 pon.)
2. Zapasy wiewiórki (15.11.2016 wt.)
3. Listopadowa pogoda (16.11.2016 śr.)
4. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? (17.11.2016 czw.)
5. Ciepło czy zimno?(18.11.2016 piątek).

Planowane efekty:

Dziecko:

Ad.1 Obserwuje zachodzące późną jesienią w przyrodzie.

Ad.2 Stara się zrozumieć, dlaczego zwierzęta szukają schronienia, zbierają zapasy, zmieniają sierść i zapadają w zimowy sen. Będzie uważnie obserwować zmiany zachodzące w krajobrazie przez nadejściem zimy. Oraz zastanowimy się, w jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w czasie zimy.

Temat tygodniowy : Rozumiem siebie i innych

Obszar podstawy programowej:

- 1.Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy; /PP1,1/;
2. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych; /PP1,2/;
3. W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań; /PP1,3/;

Tematyka dzienna:

1. Czym różnię się od innych?(21.11.2016 poniedziałek).
- 2.Co mi się udaje? (22.11.2016 wtorek)
3. Co mi pomaga, a co przeszkadza w zabawie z innymi dziećmi?(23.11.2016 środa)
4. Czasem jest mi dobrze, czasem jest mi źle(24.11.2016 czwartek)
5. Kto mi może pomóc gdy źle się czuję?(25.11.2016 piątek)

Planowane efekty:

Dziecko:

Ad.1 Na miarę swoich możliwości rozumie, że inni mają takie same potrzeby uczestnictwa w zabawie, korzystania z zabawek.

Ad.2.Korzysta z doradztwa i pomocy nauczycielki w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach.

Ad.3 W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań.

Temat tygodniowy: Świat bajek.

Obszar podstawy programowej:

1. Odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem; umie posługiwać się rekwizytami (np. maską). /PP 8,2/;
2. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić; /PP 6,1/;
3. Słucha lub odbiera w innej dostępnej dla siebie formie komunikacji treść np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich lub komunikuje się w inny, zrozumiały sposób, m.in. z wykorzystaniem języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji; interesuje się książkami; /PP 14,4/.

Tematyka dzienna:

1. Pastuszek i owce - kłamstwo(28.11.2016 pon.)
2. Jaś i Małgosia(29.11.2016 wt.)
3. Pani Zamieć (30.11.2016 środa).
4. Nieposłuszny Czerwony Kapturek –nie rozmawiaj z nieznajomymi (1.12.2016 czw.).
5. Bajka o rybaku i złotej rybce. (2.12.2016 pt.).

Planowane efekty:

Dziecko:

Ad.1 Odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem.

Ad.2Próbuje dokonać oceny postępowania bohaterów. Pomaga innym w prostych czynnościach, sprawia radość innym i unika sytuacji, w których można sprawić komuś przykrość.

Ad.3 Słucha bajek, opowiadań, gdzie wyeksponowana jest miłość, dobro i prawda. wie się co to jest dobry uczynek

Przygotowanie do nauki czytania i pisania:

- postaram się poprawnie odpowiadać na pytania;
- będę dzielić wyrazy na sylaby;
- postaram się samodzielnie dzielić proste zdania na wyrazy;
- wyodrębnię pierwszą głoskę w wyrazach;

- będę samodzielnie wycinać proste i złożone kształty;
- będę rysować po śladzie i według wzoru proste szlaczki i kształty litero podobne;
- postaram się prawidłowo trzymać kredkę podczas zadań rysunkowych;
- będę ćwiczyć sprawność manualną poprzez rysowanie, lepienie, wycinanie;
- będę czytał globalnie wyrazy (własne imię, podpisy w kącikach) .

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

- zebranie oddziałowe 15.11.2016
- organizowanie wystaw prac plastycznych i konstrukcyjnych w szatni;
- konsultacje indywidualne według harmonogramu;
- kontakty okazjonalne;
- kserowanie materiałów na rzecz grupy i przedszkola;
- podjęcie współpracy w ramach organizacji św. Mikołaja w przedszkolu – zaangażowanie rodziców do udziału w zakupach i przywiezieniu prezentów.
- punkt konsultacyjny z psychologiem i pedagogiem 17.11.2012

LITERATURA DLA NAUCZYCIELA:

1. K. Właźnik „Wychowanie fizyczne w przedszkolu”;
2. M. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”;
3. A. Misiurska „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”;
4. U. Smoczyńska „Kalendarz plastyczny w przedszkolu”;
5. K. W. Vopel „Witajcie nogi! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat”;
6. Z. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”.
7. E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
8. C. Rose G. Dryden „Zabawy fundamentalne”

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU LISTOPADZIE 2016 ROKU W GRUPIE „STOKROTEK”

„Oberek”- taniec ludowy

Ten oberek skoczny do tańca zaprasza.

Polski to jest taniec, i muzyka nasza, i muzyka nasza. 2x

Refren:

Że melodia jest wesoła, więc zatańczmy ja i ty.

Raz dokoła, raz dokoła, nich spod nóg polecą skry.

Trara na harmonii, trali na skrzypczkach.

Zagra nam muzyka zagra obereczka, zagra obereczka. 2x

Refren:

Że melodia.....

Co to jest Polska? Wiersz

Cz. Janczarski

- Co to jest Polska? -

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska - to wieś i las

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak - i przedszkole,