

**Planowane sytuacje edukacyjne dla dzieci 4 - 5 letnich  
w oddziale „STOKROTKI”  
w marcu 2017r.**

**Temat tygodnia I: Dziecko widzem i aktorem**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. Stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać co się może zdarzyć /PP 4.3/
2. Odgrywa role w zabawach parateatralnych /PP7.2./
3. W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych/PP 1.3/

Tematyka dzienna:

- |   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1. Czy śnieg musi być biały? – zabawy badawcze inspirowane wierszem | 27.02.2017 | poniedziałek |
| 2. „Złotowłosa i Trzy Misie”- Teatrzyk cieni                        | 28.02.2017 | wtorek       |
| 3. „Czerwony Kapturek ”nie rozmawiaj z nieznajomymi- teatrzyk lalek | 1.03.2017  | środa        |
| 4. „Kopciuszek” – teatrzyk pacynkowy                                | 2.03.2017  | czwartek     |
| 5. „Królewna Śnieżka”- nie bierz niczego od nieznajomych - drama    | 3.03.2017  | piątek       |

**Planowane efekty**

Dziecko:

Ad 1. umie przewidzieć skutki określonych zachowań na podstawie posiadanej wiedzy i doświadczeń

Ad 2. Wie jak zachować się podczas przedstawienia, posługuje się mową, gestem, ruchem, rekwizytami.

Ad 3. Radzi sobie w nowych i trudnych sytuacjach, rozwija umiejętności społeczne, niezbędne w relacjach z dziećmi i dorosłymi

**Temat tygodnia II: KSIĄŻKA - METODA PROJEKTU**

Obszar podstawy programowej:

Dziecko:

1. słucha treści bajek, opowiadań; interesuje się książkami /PP 14.4/
2. wypowiada się poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym na określony temat; /PP 3.1-3/
3. pyta o niezrozumiałe fakty /PP3.3/

Tematyka dzienna:

- |   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1. Książka – po co, na co i dlaczego?                     | 6.03.2017  | poniedziałek |
| 2. Jak powstaje książka? – film edukacyjny                | 7.03.2017  | wtorek       |
| 3. Tworzymy własną książkę – działalność słowno-rysunkowa | 8.03.2017  | środa        |
| 4. Nasze ulubione bajki                                   | 9.03.2017  | czwartek     |
| 5. Co wiemy o książkach – prezentacja zdobytej wiedzy     | 10.03.2017 | piątek       |

**Planowane efekty**

Dziecko:

Ad 1. W skupieniu słuch baśni, potrafi opowiedzieć własnymi słowami jej treść;

tworzy własne książeczki oraz ilustracje do nich

Ad 2. Wypowiada się na określony temat

Ad 3. zadaje pytania na interesujący go temat np. podczas wycieczki do biblioteki i księgarni

### **Temat tygodnia III: W OKRESIE PRZEDWIOŚNIA DBAMY O ZDROWIE**

#### **Obszar podstawy programowej:**

Dziecko:

1. interesuje się urządzeniami technicznymi, próbuje zrozumieć jak one działają /PP 10.3/
2. Dbą o swoje zdrowie; dostrzega związek pomiędzy chorobą a leczeniem, poddaje się leczeniu /PP 5.1-2/
3. Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie; /PP7,1/

#### **Tematyka dzienna:**

- |   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1. Przedwiośnie                                     | 13.03.2017 | poniedziałek |
| 2. Lekarz – zabawy tematyczne                       | 14.03.2017 | wtorek       |
| 3. Ruch to zdrowie                                  | 15.03.2017 | środa        |
| 4. Szpital Pluszowego Misia – spotkanie z ekspertem | 16.03.2017 | czwartek     |
| 5. „Proszę słonia” – wyjazd do teatru               | 17.03.2017 | piątek       |

#### **Planowane efekty**

Dziecko:

**Ad 1.** Wie na czym polega praca lekarza; rozpoznaje i nazywa narzędzia jakim posługują się pracownicy służby zdrowia

**Ad 2** wie, jaki związek występuje między chorobą a leczeniem, kojarzy chorobę z koniecznością wizyty u lekarza, rozumie konieczność przyjmowania leków w razie choroby

**Ad 3.** Będzie śledzić z uwagą przebieg przedstawienia, reagować żywo na sceny zawarte w spektaklu, dostrzegać humor słowny i sytuacyjny zawarty w przedstawieniu oraz będzie próbowało odczytywać emocje wyrażane przez aktorów.

### **Temat tygodnia III : WIOSENNE NASTROJE**

#### **Obszar podstawy programowej:**

Dziecko:

1. Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny /PP 11.1/
2. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku /PP 12.3/
3. Potrafi oddać nastrój w wykonywanych pracach /PP 9.1/
4. Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru; dostrzega zmiany charakteru muzyki /PP 8.1-2/

#### **Tematyka dzienna:**

- |   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1. W marcu jak w garncu   | 20.03.2017 | poniedziałek |
| 2. Żegnamy zimę –witamy wiosnę – uroczystość przedszkolna               | 21.03.2017 | wtorek       |
| 3. Po czym poznamy, że to już wiosna?                                   | 22.03.2017 | środa        |
| 4. Wiosna u Vivaldiego – praca plastyczna inspirowana utworem muzycznym | 23.03.2017 | czwartek     |
| 5. Marzec- Czarodziej – nauka piosenki                                  | 24.03.2017 | piątek       |

#### **Planowane efekty**

Dziecko:

Ad 1. Obserwuje wpływ słońca na zmianę otoczenia; określa charakter wiosennej pogody i występujące zjawiska atmosferyczne

Ad 2. opowiada jakie są zmiany widać w życiu roślin i zwierząt

Ad 3. Odczytuje nastrój utworu muzycznego i przedstawia go w formie plastycznej

Ad 4. Śpiewa grupowo piosenki zachowując tempo i rytm

### **Temat tygodnia: WIOSNA, ACH TO TY**

#### **Obszar podstawy programowej:**

##### **Dziecko:**

1. Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku /PP12.3/

2. Nazywa i wyróżnia rośliny żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych /PP 12.1/

3. wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin /PP 12.2/

#### **Tematyka dzienna:**

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1. Marcowe czary – założenie hodowli fasoli | 27.03.2017 | poniedziałek |
| 2. Wiosenne drzewa                          | 28.03.2017 | wtorek       |
| 3. Wiosenne kolory                          | 29.03.2017 | środa        |
| 4. Wiosenne kwiaty                          | 30.03.2017 | czwartek     |
| 5. Wiosna i owady                           | 31.03.2017 | piątek       |

#### **Planowane efekty**

##### **Dziecko:**

Ad1. Potrafi na podstawie systematycznej obserwacji opowiedzieć etapy rozwoju roślin

Ad 2. Nazywa wiosenne kwiaty, potrafi wyróżnić podstawowe części roślin

Ad 3. dostrzega i określa zmiany zachodzące w życiu motyli

### **Współpraca z rodzicami:**

- organizowanie wystaw prac plastyczno – konstrukcyjnych w szatni przedszkola
- pomoc w gromadzeniu nieużytków do „skrzyni skarbów”
- kontakty okazjonalne
- kserowanie materiałów na rzecz grupy i przedszkola
- konsultacje indywidualne
- pomoc w opiece nad dziećmi podczas wyjazdu do teatru

### **Realizacja założeń planu daltońskiego ( kontynuacja):**

„Co, kiedy? Każdy dzień ma inny kolor”

„Planujemy nasz dzień w przedszkolu”- rytm dnia wg Planu Daltońskiego

Wizualizacja upływającego czasu –zegar czasowy

„Pracujemy w parach” – znaczki ze zdjęciami.

„Samodzielne wychodzenie do łazienki” – wizualizacja wizytówki ze zdjęciami

Sygnalizator przeniesionej uwagi – pracuję sam, proszę pomoc kolegę, potem nauczyciela.

Wizualizacja organizacji przestrzeni w łazience ( w formie zdjęciowej kolejne etapy mycia rąk).

Wizualizacja pomocy innym ( „pomocna dłoń” – już potrafię i mogę pomóc innym).

Zegar czasowy w szatni.

Lista obecności.

Wizualizacja etapów ubierania się w odzież wierzchnią w szatni przedszkola.

„Posłaniec”

Rok przedszkolny – droga do wakacji

Tablica zadań porządkowych - dyżurni

Hałasomierz- odpowiada za kontrolę poziomu hałasu podczas

poszczególnych aktywności: zajęcia dydaktyczne, praca indywidualna, zabawa swobodna, posiłki.

Wizualizacja kącików zainteresowań.

Wizualizacja dni tygodnia – wprowadzenie obok nazw w języku polskim

nazw w języku angielskim

### **Literatura dla nauczyciela:**

- E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- M. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”
- J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”
- R. Trześniowski „Gry i zabawy ruchowe”
- K. Właźnik „Wychowanie Fizyczne w przedszkolu”
- A. Misiurska „Kalendarz muzyczny w przedszkolu”;
- U. Smoczyńska „Kalendarz plastyczny w przedszkolu”;
- K. W. Vopel „Witajcie nogi! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6
- Rosemarie Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji”
- Helena Kruk „Z ludźmi i przyrodą – wybór literatury dla dzieci przedszkolnych
- Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka”
- 8.C.Rose G.Dryden „Zabawy fundamentalne”

### **Wiersz i piosenka do nauki na miesiąc luty w grupie II „Stokrotki”**

#### **Piosenka „Marzec – czarodziej”**

Chodzi marzec - czarodziej,  
po chmurach, po lodzie.  
Aż tu nagle hokus - pokus:  
i już pączki na patyku  
i już trawka na śnieżniku.  
Och , ten marzec - czarodziej!

Chodzi marzec - czarodziej,  
Po chmurach, po lodzie.  
Aż tu nagle hokus - pokus:

słońce rzuca swe błyskotki,  
że aż mruczają bazie -kotki  
Och, ten marzec -czarodziej!

Chodzi marzec - czarodziej,  
po chmurach, po lodzie.  
Aż tu nagle hokus - pokus :  
przez kałuże skaczą kaczki,  
żółte kaczki - przedszkolaczki .  
Och, ten marzec - czarodziej

### **Inscenizacja Powitanie wiosny”**

#### **Jaskółka I:**

Spójrz, siostrzyczko jaskółeczko  
Coraz wyżej jest słońeczko.

#### **Jaskółka II:**

Ciepły wietrzyk zdmuchnął z pola resztki śniegu.

#### **Wiatr (wbiega):**

Nie mam chwili do stracenia tyle jeszcze do zrobienia!  
Trzeba pozamiatać ścieżki w lesie  
Zaraz przyjdzie wiosna i kwiatki przyniesie...

#### **Słoneczko (wychodzi):**

Ja też wiele mam roboty wciąż wysyłam promień złoty.  
Budzę żuczki i biedronki, mieszkańców lasu i łąki

#### **Żabka (gimnastykuje się):**

Posłuchajcie wszyscy mnie- zielonej żabki  
Trzeba wyprostować skrzydełka i łapki

#### **Biedronka,**

Ciepły wietrzyk wieje i słońeczko grzeje  
Cały las się cieszy i łąka się śmieje!

#### **Bocian:**

Ogłaszam wszystkim i wszędzie, że za chwilę wiosna tu będzie  
Zielone czapeczki da dzwonkom na głowę  
Przyprowdzi do nas kwiatki kolorowe

#### **Narrator**

Idzie wiosna przez łąki  
Robi wielkie porządki,

Żeby piękny i czysty był świat.

**Narrator:**

Zamiast wiader i ścierek-  
Chmur i chmurek ma szereg  
Zamiast mioteł i szczotek - ma wiatr.

**Wiosna:** Przy płynęłam łódką po błękitnej wodzie  
Cały świat, bo życia będę budzić co dzień

**Narrator:**

Dzwoni Bociek

**Bociek:**

Witaj Burku! Co u ciebie?

**Pies Burek:**

Witaj, boćku!  
u nas wielkie zmiany.  
Na wierzbie kwitną bazy,  
stopniał śnieg, zielenią się łąki  
na drzewach są już pierwsze pąki...  
A przy młynie, mój bocianie,  
już rechocą żaby w rzece,  
zapraszają na śniadanie...

**Bociek:**

Żaby, mówisz? To ja lecę!

**Motylek I i II:**

Pierwszy motylek wzleciał nad łąką,  
w locie radośnie witał się ze słońkiem.  
W górze zabłądził w chmurkę i mgiełkę  
sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.

**Motylek III i IV:**

A gdy już dosyć miał tej gonitwy  
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?  
Pytał się dzieci, kiedy podrosły?  
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.